



Geir Winje: *Grunnleggende ferdigheter i religion, livssyn og etikk* (Cappelen 2014)

Et kapittel om

- samtalejangerer
- å skrive i RLE (i stor grad basert på en fersk doktoravhandling av Camilla Jørgensen ved Høgskolen i Sør-Trøndelag)
- lesing av fagtekster (bl.a. om faguttrykk, metaforer, sammensatte tekster som f.eks. vegger i hellige hus, religionenes hellige tekster: fortellinger og andre kildetekster)
- kalendere, tallsymbolikk og islamske geometriske mønstre
- søke, lese, publisere og kommunisere på Internett i RLE

Kapittelet inngår i Karianne Skovholt (red.): *Innføring i grunnleggende ferdigheter*, som gir en teoretisk innsikt i hvordan en skal forstå begrepet grunnleggende ferdigheter og konkrete eksempler på hvordan lærere kan integrere arbeid med de fem ferdighetene i sin undervisningspraksis. Boka har en systematisk oppbygning og gjennomgår hver enkelt ferdighet og knytter dem til arbeid med fagene. Det er kapitler med eksempler fra fagene kunst og håndverk, matematikk, naturfag, RLE, samfunnsfag og norsk. Selv om ikke alle skolefag er representert, vil de mange didaktiske eksemplene ha overføringsverdi til andre fag. Eksemplene er hentet fra 5.-10. trinn i skolen.

Boka er skrevet for studenter i grunnskolelærerutdanningen og for lærere i grunnskolen.

Bidragstyperer: Henning Fjørtoft, Roar Madsen, Eli Munkebye, Monica Nordbakke, Per Overrein, Kjetil Reier Røberg, Tollef Torsnes og Geir Winje.